EVALUACION DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL - JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

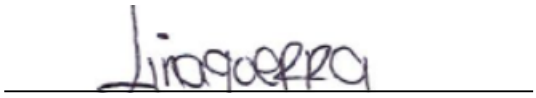
NOMBRE : LINA GUERRA
CARGO : AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
PERIODO A EVALUAR : DEL 10-06-2026 AL 08-07-2026

CONCEPTO PEDAGOGICO	EVALUACION
GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Realiza su trabajo pedagógico con agrado y dedicación	5,0
Garantiza el cumplimiento del proyecto pedagógico institucional.	5,0
Es una maestra creativa y recursiva en el momento de planear sus actividades.	5,0
Implementa estrategias pedagógicas en el nivel respetando los intereses de las niñas y niños	5.0
Demuestra afecto y cordialidad con las niñas y niños del jardín.	5.0
Demuestra dominio de grupo.	5.0
Realiza las planeaciones semanalmente en donde se evidencia su quehacer pedagógico resaltando los intereses de las niñas y niños.	5.0
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	
Refleja conocimientos pedagógicos en las actividades que realiza a diario con los niñas y niños.	5.0
Utiliza el material lúdico y didáctico para la realización de las actividades pedagógicas.	5.0
Planea acciones pedagógicas de acuerdo a la edad establecida.	5.0
Entrega en el tiempo requerido observadores e informes pedagógicos en donde se evidencia las características, avances y necesidades de niñas y niños.	5.0
Demuestra innovación a través de la investigación previa para realizar su planeación.	5.0
Tiene en cuenta los intereses de las niñas y niños para la realización de su planeación.	5.0
Redacta conscientemente en el observador de cada niña y niño resaltando sus características, avances y necesidades.	5.0
Fomenta el buen trato hacia las niñas y los niños.	5.0
Promueve el dialogo en el nivel, propiciando el hábito de escucha en los niños y niñas.	5.0
DOCUMENTACIÓN	
La docente abordo y cumplió oportunamente con los registros, seguimientos y demás actividades pedagógicas requeridas por la unidad operativa.	50
Documenta el proceso pedagógico mediante evidencias fotográficas y descriptivas que reflejan el desarrollo integral del grupo	50
Identifica y reporta oportunamente situaciones de riesgo en el aula, garantizando la seguridad física y emocional de los niños y niñas	50

OBSERVACIONES:
Se destaca que, a pesar de haber ingresado recientemente a la institución el 10 de junio de 2026, la Auxiliar en Atención a la Primera Infancia ha demostrado un proceso de adaptación excepcional y un cumplimiento óptimo del 100% en los estándares evaluados. En el componente de Gestión Pedagógica, evidencia una notable vocación, dominio de grupo y una entrega afectuosa y cordial en la atención directa a las niñas y los niños. Asimismo, en el área de Creatividad e Innovación, su desempeño ha sido sobresaliente al articular de manera proactiva recursos lúdico-didácticos y planeaciones semanales fundamentadas en los intereses del grupo. Finalmente, en la dimensión de Documentación, la colaboradora refleja una rápida apropiación de los procesos administrativos, cumpliendo con total rigurosidad, oportunidad y redacción consciente en el diligenciamiento de registros, observadores y el reporte temprano de situaciones de riesgo, consolidándose en poco tiempo como un apoyo técnico de alta confiabilidad para la unidad operativa.
RECOMENDACIÓN:
Se recomienda felicitar ampliamente a la Auxiliar por el alto nivel de compromiso, profesionalismo y eficiencia demostrado desde su vinculación el pasado 10 de junio de 2026. Su capacidad para integrarse con éxito a la dinámica institucional y alcanzar las máximas calificaciones en todas las áreas de gestión es un reflejo de su idoneidad y competencia técnica. Se le exhorta a mantener este ritmo ascendente de desempeño, instándola a continuar fortaleciendo sus habilidades asistenciales en el aula y a participar activamente en las mesas de trabajo curriculares. Su excelente desempeño en este periodo inicial la posiciona como un elemento clave para garantizar tanto la calidad del servicio educativo como el bienestar socioemocional y protector de la primera infancia en el jardín.



Firma del Evaluador
ARELIS SAENZ
Profesional responsable del servicio



Firma del Evaluado
LINA GUERRA
Profesional en atención a la primera infancia